




Утверждаю

Проректор по образовательной
деятельности и цифровой
трансформации

 Е.В. Карпичев
«31» января 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ03 КОНТРОЛЬ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ ИЗДЕЛИЙ В
ПРОИЗВОДСТВЕ В ЧАСТИ СООТВЕТСТВИЯ
ИХ АВТОРСКОМУ ОБРАЗЦУ**
для специальности среднего профессионального образования
54.02.01 «Дизайн (по отраслям) костюма»
базовая подготовка
(год начала подготовки 2021)

Рабочая программа профессионального модуля ПМ 03 «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия авторскому образцу» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

Квалификация: Дизайнер

Организация–разработчик:
АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

Разработчик: И.В.Петрова, преподаватель высшей категории

Рекомендована методической комиссией «Школы Дизайна» (направления факультета) АОУ ВО ЛО «ГИЭФПТ»

Протокол №12 от 15.01.2024г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

название профессионального модуля

1.1 Область применения программы

Программа профессионального модуля – является частью учебной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 54.02.01 «Дизайн (по отраслям)»

код

название

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.

ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно – конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно – пространственных комплексов

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт в:

- Контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
- проведении метрологической экспертизы;

уметь:

- выбирать и применять методики выполнения измерений;
- подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;
- определять и анализировать нормативные документы на средства измерения при контроле качества и испытаниях продукции;
- подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств в измерений;
- выполнять авторский надзор

знать:

- принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции;

- порядок метрологической экспертизы технической документации;
- принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам;
- порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 204 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 180 часов
 лабораторные работы - 180
 учебная практика – 36 часов;
 промежуточная аттестация – 24 часа

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу» в том числе профессиональными (ПК) и общими компетенциями (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских (дизайнерских) решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощении предметно-пространственных комплексов.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля (вариант для СПО)

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)							Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	В том числе:			в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
				Лабораторные работы	Практические работы	лекции					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
ПК 3.1	МДК03.01 Основы стандартизации, сертификации и метрологии	60	60	60	-	-	-	-			
ПК 3.2	МДК.03.02 Основы управления качеством	84	84	84	-	-	-	-			
	Практика	36								36	
	Всего:	180	144	144	-	-	—	-	—	36	-

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ03)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения, компетенции
1	2	3	4
ПМ 03 Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу		144	ПК 3.1; ПК 3.2 ОК 1-7,9
МДК.03.01 Основы стандартизации, сертификации метрологии		60	ПК 3.1 ОК 1-7,9
Тема 1.1. Основы метрологии	Лабораторные работы	20	ПК 3.1 ОК 1-7,9
	Введение.		
	1 Основные понятия метрологии	2	1 (ознакомительный)
	2 Сведения из истории метрологии	2	1 (ознакомительный)
	3 Основные термины, цели и определения метрологии	2	1 (ознакомительный)
	4 Средства и методы измерения их характеристики	2	1 (ознакомительный)
	5 Метрологическое обеспечение. ГОСТ 1.25.76.	2	1 (ознакомительный)
	6 Правовые основы метрологической деятельности.	2	1 (ознакомительный)
	Лабораторные работы		
	1 Допускаемые отклонения в готовом виде при маркировке швейных изделий	4	2
	Лабораторные работы - Контрольная работа №1 Контроль систематизация знаний по теме 3.1.	4	

Тема 1.2. Основы стандартизации	Лабораторные работы		6	ПК 3.1 ОК1-7,9
	1	.История возникновения стандартов	1	1(ознакомительный)
	2	Сущность стандартизации. Определения, понятия.	1	1(ознакомительный)
	3	Цели, задачи и принципы стандартизации.	2	1(ознакомительный)
	4	Нормативные документы по стандартизации	2	1(ознакомительный)
Тема 1.3. Системы стандартизации	Лабораторные работы		12	ПК 3.1 ОК1-7,9
	1	Межотраслевые системы (комплексы) стандартов	2	1(ознакомительный)
	2	Органы стандартизации	1	1(ознакомительный)
	3	Службы стандартизации	1	
	3	Основные направления развития национальной системы стандартизации в Российской Федерации.	4	1(ознакомительный)
		Лабораторные работы - Контрольная работа №2 Контроль систематизация знаний по теме 3.2 и 3.3..	4	
Тема 1.4. Основы сертификации	Лабораторные работы		22	ПК 3.1 ОК1-7,9
	1	История сертификации..	1	1(ознакомительный)
	2	Основные термины и определения	1	1(ознакомительный)
	3	Системы сертификации	2	1(ознакомительный)
	4	Сертификация текстильной и швейной продукции.	2	1(ознакомительный)
	5	Порядок сертификации продукции.	2	1(ознакомительный)
	6	Сертификация системы качества	2	1(ознакомительный)
	7	Сертификация услуг	2	1(ознакомительный)
	8	Идентификация и фальсификация товаров	2	1(ознакомительный)
	9	Законодательная и нормативная база сертификации	2	1(ознакомительный)
	10	Состояние и перспективы развития сертификации и других форм подтверждения соответствия.	2	1(ознакомительный)
		Лабораторные работы		
	1	«Штриховое кодирование продукции»	2	3
		Лабораторные работы - Контрольная работа №3 Контроль и систематизация знаний по теме 1.4	2	

<p style="text-align: center;">Самостоятельная работа при изучении МДК03.01</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p style="text-align: center;">Примерная тематика домашних заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ознакомление с эталонами единиц физической величины, их классификацией • Ознакомление с ГОСТами на изготовление пальто – блузочного ассортимента пальто – костюмного ассортимента • Ознакомление с Основным положением Закона РФ «Об обеспечении единства измерений» Статья 71. Конституция РФ • Поиск в сети интернет и других источниках информации о Международных организациях (кроме ИСО и МЭК) по стандартизации и ознакомление с их деятельностью • Ознакомление с действующими нормативными документами в области стандартизации. Анализ взаимосвязи стандартизации и экологии • Ознакомление с Техническим регламентом на товары для детей • Ознакомление с порядком декларирования и сертификации продукции на предприятиях. 		3 (репродуктивный)
---	--	-------------------------------------

МДК.03.02. Основы управления качеством		84	ПК 3.2 ОК1-7,9
Тема 1.1. Понятие качества продукции.	Лабораторные работы		8
	1	Основные термины и определения.	2
	2	Группа свойств качества продукции.	2
	3	Свойства продукции. Система качества.	1
	4	Технологическое обеспечение качества.	1
	5	Технический контроль. Контроль качества. Показатели качества.	2
Тема 1.2. Основы качества	Лабораторные работы		9
	1	Качество. Продукция.	1
	2	Основные термины, определения и понятия в области управления качеством.	2
	3	Классификация показателей качества. Характеристики. Требования.	2
		Лабораторные работы - Контрольная работа №1 Контроль и систематизация знаний по теме 1.1 и 1.2	4
Тема 1.3 Стандарты, обеспечивающие качество продукции.	Лабораторные работы		13
	1	Группы стандартов качества продукции	1
	2	Стандарты технической подготовки производства.	1
	3	Стандарты качества на стадии эксплуатации	1
	4	Стандарты на систему качества.	1
	5	Стандарты ИСО серии 9000	5
		Лабораторные работы - Контрольная работа №2 Контроль и систематизация знаний по теме 1.3	4
Тема 1.4. Характеристика требований к качеству продукции.	Лабораторные работы		4
	1	Требования назначения, безопасности, экологичности, эргономики, ресурсосбережения, надежности, технологичности.	4
Тема 1.5. Стандартизация услуг.	Лабораторные работы		12
	1	Стандартизация услуг в сфере услуг населению	2

	2	Технические комитеты.	2	1 (ознакомительный)
	3	Основополагающие Госты.	2	1 (ознакомительный)
	4	Группы услуг	2	1 (ознакомительный)
		Лабораторные работы - Контрольная работа №3 Контроль систематизация знаний по теме 1.4 и 1.5	4	3 (продуктивный)
Тема 1.6. Научные аспекты управления качеством.	Лабораторные работы		2	ПК 3.2 ОК1-7,9
	1	Триада методов и видов деятельности по обеспечению качества и безопасности.	1	1 (ознакомительный)
	2	Академия проблем качества РФ.	1	1 (ознакомительный)

Тема 1.7. Оценка качества продукции	Лабораторные работы		11	ПК 3.2 ОК1-7,9
	1	Методы оценки качества продукции.	1	1 (ознакомительный)
	2	Дефекты товаров	1	1 (ознакомительный)
	3	Технологическое обеспечение качества	1	1 (ознакомительный)
	4	Системы качества. Подсистемы показателей качества	1	1 (ознакомительный)
	5	Категории качества швейных изделий. Уровень качества.	1	1 (ознакомительный)
	6	Испытание и контроль продукции.	1	1 (ознакомительный)
	7	Структурная схема технико-экономических показателей качества одежды.	1	1 (ознакомительный)
	Лабораторная работа 1			
	1	Определение технологических дефектов в изделии	2	2
	2	Лабораторная работа 2 Аттестация изделия в баллах и присвоение изделию категории.	2	2
Тема 1.8. Сортность изделий	Лабораторные работы		9	ПК 3.2 ОК1-7,9
	1	ГОСТ 12566-88 определение сортности	2	1 (ознакомительный)
	2	Потребительские свойства изделий.	2	1 (ознакомительный)
	3	Сортность изделий.	1	1 (ознакомительный)
	Лабораторная работа 3			
	1	Определение сортности изделия	4	2
Тема 1.9. Экономическое обоснование качества продукции	Лабораторные работы		10	ПК 3.2 ОК1-7,9
	1	Цена потребления товаров	1	1 (ознакомительный)
	2	Связь между качеством и ценой.	1	1 (ознакомительный)
	3	Цена потребления. Основаны потребления	1	1 (ознакомительный)
	4	Методы ценообразования.	1	1 (ознакомительный)
	5	Оценка соответствия цены уровню качества	2	1 (ознакомительный)
	Лабораторная работа 4			
	1	Определение соразмерности цены потребления и уровня качества.	4	2

<p align="center">Самостоятельная работа при изучении раздела 2ПМ 03</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя.</p> <p>Оформление практических работ в соответствии с требованиями ЕСКД. Подготовка к занятиям по контролю и оценке знаний.</p> <p align="center">Примерная тематика домашних заданий</p> <p>- Используя учебник законспектировать и выучить основные понятия, термины, определения:</p> <p>единица продукции, контролируемая партия, выборка и правила её отбора, уровень дефектности, риск поставщика и потребителя. Объем контролируемой партии, объем выборки, контрольные нормативы, правила применения планов. Оформить практически работы.</p> <p>- Ознакомление с применением методов определения значений показателей и оценки уровня качества в практике эксплуатации продукции.</p> <p>- Ознакомление с применением методов контроля по видам продукции и в зависимости от характера дефектов продукции.</p> <p>- ознакомление с областью применения требований системы стандартов ИСО серии 9000:2000, допустимые исключения.</p> <p>- Определение соразмерности цены потребления и уровня качества</p>			<p>3</p> <p>(репродуктивный)</p>	
Учебная практика			36	<p align="center">ПК 3.2 ОК1-7,9</p> <p>3 (продуктивный)</p>
	Содержание			
	1	Оценки уровня качества в практике.	10	
	2	Применение методов контроля по видам продукции в практике	10	
	3	Составление отчета	10	
Дифференцированный зачет			2	
Экзамен по модулю ПМ.03 в 6 семестре				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов 1;

Кабинет: «Стандартизации и сертификации» №219.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

- посадочные места по количеству обучающихся в группе;
- рабочее место преподавателя;
- аудиторная доска;
- шкаф для хранения методических материалов;
- комплект учебных пособий по Стандартизации, сертификации и метрологии в виде учебных элементов;
- учебно-наглядные пособия: образцы нормативной документации промышленных предприятий, образцы сертификатов, законы «О стандартизации», «О защите прав потребителей», «Технический регламент», ГОСТы на ассортимент изделий легкой промышленности;
- информационные стенды;
- интерактивная доска

Технические средства обучения:

— компьютеры, мультимедиа проектор, принтеры.

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную практику, которую рекомендуется проводить концентрированно.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Метрология, стандартизация и подтверждение соответствия: учебник / И.М. Лифиц. — Москва : КноРус, 2017. — 299 с. — Для СПО
<https://www.book.ru/book/922285>
2. Кошечкина И. П. Метрология, стандартизация, сертификация : учебник / И.П. Кошечкина, А.А. Канке. — М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2017. — 415 с. — (Профессиональное образование).
<http://znanium.com/bookread2.php?book=560216>
3. А.Г.Сергеев Стандартизация и сертификация учебники и практикум для среднего профессионального образования / А.Г.Сергеев, В.В. Терегеря. - Москва: издательство Юрайт, 2020. - 323 стр.

Дополнительные источники:

- 1 И.М. Лифшиц Стандартизация метрология и сертификация: Учебник- 6-е изд., перераб. Доп. М.: Юрайт-Издат, 2006.-350с. - (Основы наук)
- 2 И.П. Кошечая., А.А. Канке Метрология, стандартизация сертификация: Учебник.-М.:ИД«Форум»:ИНФРА – М,2007.-416с.– (Профессиональное образование)
3. А.И. Аристов, Л.И. Карпов, В.М.Приходько, Т.М. Раковщик, Метрология, стандартизация и сертификация: Учебник для студентов. Высш. Учеб. Заведений – М., Издательский центр «Академия», 2006. – 384с.
4. И.Ш. Дзахмишева, С.И. Балаева, М.В. Блиева, Р.М. Алагирова. Товароведениеиэкспертизашвейных,трикотажныхи текстильныхтоваров: Учебное пособие./Под.общ. Ред. Проф.- М. Издательско - торговая корпорация. «Дашков и К°» - 2007 -346с.
- 5 А.Г. Сергеев., М.В.Латышев., В.В.Терегеря.: Учебник Метрология, стандартизация и сертификация – М., издательство « Логос» 2001.

Журналы:

- 1«Стандартыи качество»РИАг.МоскваEmailstg@mirg.ru(официальный журнал)
2. «Швейная промышленность» (ООО»Арина»)(Научно-технический и производственный журнал).

Федеральные законы и ГОСТы:

- Федеральный закон «О техническом регулировании»
 Федеральный Закон «Техническое регулирование товаров для детей»
 ГОСТ Р ИСО 9000–2001. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь
 ГОСТ Р ИСО 9001 – 2001. Системы менеджмента качества. Требования.
 ГОСТ Р ИСО 9004–2001. Система менеджмента качества. Руководящие указания по улучшению деятельности
 Закон РФ «О стандартизации»
 Закон РФ «О защите прав потребителей»
 Закон «О сертификации продукции и услуг»
 Закон «О техническом регулировании»
 Технический регламент на изделия для детей
1. ОСТ 17-325-86 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Фигуры мужчин типовые. Размерные признаки для проектирования одежды.
 2. ОСТ 17-326-81 «Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды»
 3. ГОСТ 17916-86 Фигуры девочек типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
 4. ГОСТ 17917-86 Фигуры мальчиков типовые. Размерные признаки для проектирования одежды. ГК СССР по стандартам. М.
 5. ГОСТ 22977-89 Детали швейных изделий (термины и определения)

6. ГОСТ 20510-75 Технология швейного производства. Термины и определения
7. ГОСТ 25295-91 Одежда верхняя пальтово-костюмного ассортимента
8. ГОСТ 25294-91 Одежда верхняя платьево-блузочного ассортимента. Общие технические условия
9. ГОСТ 24103-80 Изделия швейные. Термины и определения
10. ГОСТ 23948-80 Изделия швейные. Правила приемки
11. ГОСТ 4103-82 Изделия швейные. Методы контроля качества
12. ГОСТ 10581-91 Изделия швейные. Маркировка, упаковка, транспортировка, хранение
13. Инструкция – Технические требования к соединениям деталей швейных изделий. – ЦНИИТЭИ легпром, Москва – 1991
14. Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ) «ЦНИИТЭИ легпром», Москва – 1988

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору» должно предшествовать изучение раздела «Технология швейных изделий» МДК 02.02 Основы конструкторско - технологического обеспечения дизайна, а также дисциплины общего естественнонаучного цикла «Математика».

Для реализации требования к умению выбирать средства измерений для контроля и испытания используемого сырья и готовой продукции необходимо изучение дисциплины «Материаловедение».

Для реализации требований к умению выбирать и применять методики выполнения измерений необходимо изучение раздела «Конструирование» МДК 02.02 Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна.

Практика проводится при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля и реализуются концентрированно.

Цели, задачи, виды деятельности, формы отчетности определяются по каждому виду практики в соответствии с программой учебной практики.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля «Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому надзору»

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Инженерно-педагогический состав: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<p>ПК3.1</p> <p>Контролировать промышленную продукцию и предметно - пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p>	<p>Иметь практический опыт: контроле промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации</p> <p>Уметь: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции;</p> <p>Знать: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции; порядок метрологической экспертизы технической документации; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – фронтальные и индивидуальные опросы – взаимоконтроль обучающихся; – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – взаимоконтроль обучающихся – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – защита практической работы
<p>ПК3.2.</p> <p>Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Иметь практический опыт: проведении метрологической экспертизы</p> <p>Уметь: определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы при проведении подтверждения соответствия средств измерений; выполнять авторский надзор</p> <p>Знать: принципы выбора средств измерений и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и его отдельным этапам; порядок аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам</p>	<ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – наблюдение за деятельностью обучаемого со стороны преподавателя – текущий контроль за занятиями – фронтальные и индивидуальные опросы – фронтальные и индивидуальные опросы по темам

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированности профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Уметь распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знать актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структура плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>	– интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	<p>Уметь определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знать номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации,</p>	– экспертная оценка решения ситуационных задач;

	современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности	
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Уметь определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития, выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования Знать содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования, основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты	– экспертная оценка решения ситуационных задач; – наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Уметь организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Знать психологию коллектива; психологию личности; основы проектной деятельности.	– экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Уметь излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы. Знать особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе	Уметь описывать значимость своей специальности; Презентовать структуру профессиональной деятельности по профессии (специальности) Знать сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; Правила поведения в ходе	– экспертная оценка решения ситуационных задач; наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях

учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;	выполнения профессиональной деятельности	
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;	<p>Уметь соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности).</p> <p>Знать правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.</p>	экспертное наблюдение оценка на практических занятиях при выполнении работ
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общепотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	экспертная оценка и наблюдение на практических занятиях, при выполнении работ.

